**附件3：**

**西南交通大学**

**2022年篮球高水平运动队测试方法与评分标准**

**一、测试指标及所占比例（见表1-1）：**

表1-1 测试指标及所占比例

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类 别** | **指 标** | **所占比例** | **总比例** |
| **身体素质** | 见线折返跑 | 20％ | 20％ |
| **基本技术** | 往返运球上篮 | 20％ | 40％ |
| 投 篮 | 20％ |
| **实战能力** | 全场5对5攻防能力 | 40％ | 40％ |
|  |  | **100％** | **100％** |

**二、测试方法与评分标准**

（一）**身体素质测试**（20分）

1、见线折返跑（20分）

（1）测试方法：测试者站在场地端线，听到指令后进行后场罚球线延长线、中线、前场罚球线延长线、前场端线折返跑，循环一次；脚触线为准(出发和终点除外)。否则每次扣得分1分；每人一次机会。（如图1-1所示）

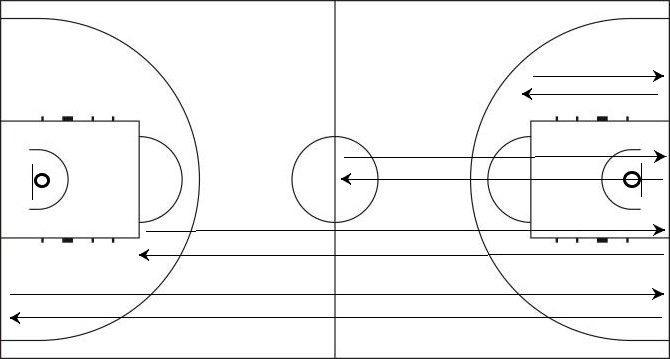


图1-1 见线折返跑

（2）成绩评定（见表1-2）：

表1-2 见线折返跑评分表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩（分值） | | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 |
| 折  返  跑 | 男生 | 28″ | 28″5 | 29″ | 29″5 | 30″ | 30″5 | 31″ | 31″5 | 32″ | 32″5 |
| 女生 | 31″ | 31″5 | 32″ | 32″5 | 33″ | 33″5 | 34″ | 34″5 | 35″ | 35″5 |
| 成绩（分值） | | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 0 |  |  |  |
| 折  返  跑 | 男生 | 33″ | 33″5 | 34″ | 34″5 | 35″ | 35″5 | 0 |  |  |  |
| 女生 | 36″ | 36″5 | 37″ | 37″5 | 38″ | 38″5 | 0 |  |  |  |

**（二）基本技术**

1、往返运球上篮（20分）

（1）测试方法（如图1-2所示）：受试者由球场左侧边线与中线交点处A开始，同时计时，面向球篮以右手运球上篮（右手投篮）。球投中篮后（不中篮需补中），仍以右手运球至右侧边线与中线交点B处，然后折转（不能持球转身），换左手运球上篮（左手投篮），投球中篮后（不中篮需补中），仍以左手运球回到原起点A处，重复上述过程一次，停表。每人两次测试机会，取最好一次记录成绩。

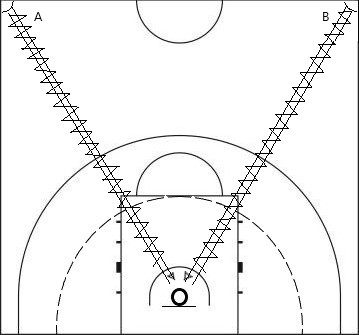


图1-2 往返运球上篮

（2）成绩评定（见表1-3及表1-4）：

表1-3 男子往返运球上篮得分表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分 值 | 20 | 19.5 | 19 | 18.5 | 18 | 17.5 | 17 | 16.5 | 16 | 15.5 |
| 往返运球 | 28″ | 28″5 | 29″ | 29″5 | 30″ | 30″5 | 31″ | 31″5 | 32″ | 32″5 |
| 分 值 | 15 | 14.5 | 14 | 13.5 | 13 | 12.5 | 12 | 11.5 | 11 | 10.5 |
| 往返运球 | 33″ | 33″5 | 34″ | 34″5 | 35″ | 35″5 | 36″ | 36″5 | 37″ | 37″5 |
| 分 值 | 10 | 9.5 | 9 | 8.5 | 8 | 7.5 | 7 | 6.5 | 6 | 5.5 |
| 往返运球 | 38″ | 38″5 | 39″ | 39″5 | 40″ | 40″5 | 41″ | 41″5 | 42″ | 42″5 |
| 分 值 | 5 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 往返运球 | 43″ | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |

表1-4 女子往返运球上篮得分表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分 值 | 20 | 19.5 | 19 | 18.5 | 18 | 17.5 | 17 | 16.5 | 16 | 15.5 |
| 往返运球 | 32″ | 32″5 | 33″ | 33″5 | 34″ | 34″5 | 35″ | 35″5 | 36″ | 36″5 |
| 分 值 | 15 | 14.5 | 14 | 13.5 | 13 | 12.5 | 12 | 11.5 | 11 | 10.5 |
| 往返运球 | 37″ | 37″5 | 38″ | 38″5 | 39″ | 39″5 | 40″ | 40″5 | 41″ | 41″5 |
| 分 值 | 10 | 9.5 | 9 | 8.5 | 8 | 7.5 | 7 | 6.5 | 6 | 5.5 |
| 往返运球 | 42″ | 42″5 | 43″ | 43″5 | 44″ | 44″5 | 45″ | 45″5 | 46″ | 46″5 |
| 分 值 | 5 | 4.5 | 4 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 往返运球 | 47″ | 47″5 | 48″ | 0 |  |  |  |  |  |  |

2、投篮（20分）

（1）测试方法：

A、后卫、前锋：①以篮圈垂直投影中心点为圆心，至罚球线的距离为半径画弧（2分球线）；②以篮圈垂直投影中心点为圆心，以6.75m为半径画弧（3 分球线）；如图1-3所示，受试者可任意选择在某弧线外投篮。受试者在弧线外开始投篮，同时开始计时，投篮后自己抢篮板球，再运球至弧线外投篮，连续投篮一分钟，投篮时受试者不得少于3次3 分球试投篮。每人两次测试机会，取最好一次记录成绩。

B、中锋（男子1.98米及以上）：在限制区的两个中立区和罚球线的圆心点上画60CM的区域作为评测点（共3点），如图1-3：受试者可站任何一点背向球篮开始跳起投篮，同时开始计时，投篮后自己抢篮板球，再运球至评测点后（中枢脚落在限制区外）背向球篮做转身跳投，受试者在每个评测点投篮不得少于2次，连续投篮一分钟。每人两次测试机会，取最好一次记录成绩。

**要求：**受试者必须跳投，跳投时双脚须离地，向上跳起后球方能出手。违例（两次运球，带球走，违反测试办法）一次扣一分。

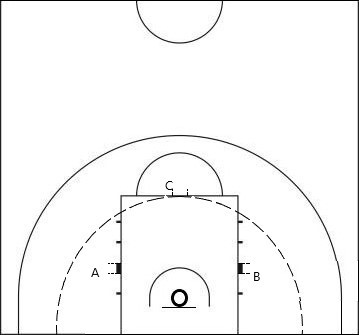


图1-3 投篮测试点位

（2）成绩评定（见表1-5）：

表1-5 投篮成绩评定分值（男子、女子）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩（分值） | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 1 |
| 投篮 | 8 | 7.5 | 7 | 6.5 | 6 | 5.5 | 5 | 4.5 | 4 | 3.5 |
| 成绩（分值） | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 0 |  |  |  |  |
| 投篮 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 |  |  |  |  |

**（三）实战能力**（40分）

全场五对五攻防能力考评（40分）

（1）测试方法：采用综合评分办法。按中锋、前锋、后卫三个不同位置各自的任务和应起的作用，以受试者所掌握的技术规格程度，技术运用效果，战术配合意识，实战能力和比赛作风等方面，进行综合评分。

（2）成绩评定标准（见表1-6）：

表1-6 实战能力成绩评定标准（男子、女子）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序 号** | **指 标** | **内 涵** |
| 1 | 技术运用  （15分） | 技术动作规范，攻防技术熟练，比赛中能够合理运用各种技术。 |
| 2 | 战术意识  （15分） | 攻防落位清晰，战术意识强，比赛视野宽，场上配合意识强。 |
| 3 | 比赛作风  （10分） | 比赛中，积极合作，攻防认真，作风顽强，有很好的协作能力。 |

**西南交通大学**

**2022年排球高水平运动队测试方法与评分标准**

**一﹑测试指标及所占分值**

（一）助跑摸高（双脚起跳） （10分）

（二）发球 （10分）

（三）移动垫球 （10分）

（四）传球 （二传20分、攻手10分）

（五）扣球 （攻手20分、二传10分）

（六）实战能力 （40分）

**二﹑测试方法与评分标准**

**（一）助跑摸高（双脚起跳）**

1、测试方法：考生助跑双足起跳单手摸有固定标尺的高物，记下绝对高度。

2、成绩评定：每人2次摸高，以最高1次计算成绩。（成绩评定见表2-1）

表2-1 助跑摸高成绩评分表（单位：米）

| 成绩（男） | 分值 | 成绩（女） | 分值 |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.25 | 10 | 3.00 | 10 |
| 3.23 | 9 | 2.97 | 9 |
| 3.21 | 8 | 2.94 | 8 |
| 3.19 | 7 | 2.91 | 7 |
| 3.17 | 6 | 2.88 | 6 |
| 3.15 | 5 | 2.85 | 5 |
| 3.13 | 4 | 2.82 | 4 |
| 3.11 | 3 | 2.79 | 3 |
| 3.09 | 2 | 2.76 | 2 |
| 3.07 | 1 | 2.73 | 1 |

**（二）发球**

1、测试方法：考生持球在端线后，每人连续发球5次。记录成功发球的次数。

2、成绩评定：考生在发球区内，按照规则要求发球，在发球成功的条件下，考官根据每个球的速度、力量、落点给予分数。（速度越快，力量越大，落点越刁钻，分值就越高）

**（三）移动垫球**

1、测试方法：考生一号位五号位左右移动垫球。由考官在对方下手发球。

2、成绩评定：一传到位可记分。考生垫五个一传每个球2分共10分。

**（四）传球**

1、测试方法：分为二传传球和攻手传球两种，测试方法不一样。

二传传球：从一号位插上到二号位跳传。

攻手传球：站在后排六号调整传球到四号位。

2、成绩评定：传球要求四号位高球进攻。考生传五个传球（二传每个4分共20分、攻手每个2分共10分）

**（五）扣球**

1、测试方法：考生根据报考信息选定扣球位置。副攻、接应二传和二传扣球时，由主考人抛球给传球队员；4号位扣球，由主考人或考生（二传）在3号位传球，考生自己给一传后助跑起跳扣球。（如图2-1所示）

线

斜

线

小

斜 大 小

大

直 直

一 般 区 线 线

4.5米

7.5米

1.5米 1.5米

图2-1 扣球位置

2、成绩评定

二传扣五次球无线路的要求，每球2分共10分。

攻手连续扣5次直线，再连续扣5次斜线，共扣球10次。每球2分共20分。

（1）直线扣球评分：

① 落点在1.5米小直线区内，有一定力量，2分；

② 落点在1.5米大直线区内，有一定力量，1.5分。

（2）斜线扣球评分：

① 落点在小斜线区内，有一定力量，3分；

② 落点在大斜线区内，有一定力量，2分；

③ 落点在场内其它区域，较有力度，1分。

**（六）实战能力**

1、测试方法：根据考生人数，将考生分为不同的组（队），分别进行六对六或四对四的比赛，对考生技术运用的合理性以及战术意识、比赛作风等方面进行综合评定。4对4比赛时，吊球需吊入对方限制线以后。男生要求后排进攻，女生要求远网进攻，其他规定同正式比赛相同。

2、成绩评定：由3—5名考评员根据评分标准，对考生技术运用的合理性以及战术意识（包括判断取位﹑接应﹑配合能力﹑击球方向和位置的选择）等方面进行综合评定，去掉最高分和最低分，取平均分为最后得分。满分为40分。（成绩评定见评分表2-2）

表2-2 实战能力评分表（男子、女子）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **分值**  **指标** | **优**  **40—34** | **良**  **33—27** | **中**  **26—21** | **差**  **20—0** |
| **技术运用** | 能合理地运用发﹑传﹑扣﹑垫﹑拦网各项技术，效果很好 | 能较合理地运用发﹑传﹑垫、扣﹑拦各项技术，效果较好。 | 技术运用基本合理，效果一般。 | 技术运用不合理，效果较差。 |
| **战术意识** | 战术意识很强，实战效果很好。 | 战术意识较强，实战效果较好。 | 战术意识一般，实战效果一般。 | 战术意识较差，实战效果较差。 |

**三、排球自由人测试内容及标准**

**（一）自由人测试指标及所占分值**

1、6 × 16米移动 （10分）

2、移动垫球 （20分）

3、传球 （10分）

4、单兵半场防守 （20分）

5、实战能力 （40分）

**（二）测试方法与评分标准**

1、6 × 16移动

测试方法：在规定时间内，队员在六米宽的两条线上来回折返跑16次，计算最短时间。

成绩评定:根据移动速度快慢来评定分值。（见表2-3）

表2-3 6 × 16米移动成绩评分表（单位：秒）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 成绩（男） | 分值 | 成绩（女） | 分值 |
| 25 | 10 | 28 | 10 |
| 26 | 9 | 29 | 9 |
| 27 | 8 | 30 | 8 |
| 28 | 7 | 31 | 7 |
| 29 | 6 | 32 | 6 |
| 30 | 5 | 33 | 5 |
| 31 | 4 | 34 | 4 |
| 32 | 3 | 35 | 3 |
| 33 | 2 | 36 | 2 |
| 34 | 1 | 37 | 1 |

2、移动垫球

（1）测试方法：考生一号位五号位左右移动垫球。由考官在对方下手发球。

（2）成绩评定：一传到位可记分。考生垫五个一传每个球4分共10分。

3、传球

①测试方法：分为二传传球和攻手传球两种，测试方法不一样；

②二传传球：从一号位插上到二号位跳传；

③攻手传球：站在后排六号调整传球到四号位。

成绩评定：传球要求四号位高球进攻。考生传五个传球（二传每个4分共20分、攻手每个2分共10分）

4、单兵防守

测试方法：队员在场地中，考官按照防守需要发球。

成绩评定：移动迅速，起球效果、合理运用防守技术（滚翻、鱼跃）可计分。

5、实战能力

测试方法与成绩评定同（六）：根据考生人数，将考生分为不同的组（队），分别进行六对六或四对四的比赛，对考生技术运用的合理性以及战术意识、比赛作风等方面进行综合评定。4对4比赛时，吊球需吊入对方限制线以后。男生要求后排进攻，女生要求远网进攻，其他规定同正式比赛相同。

由3—5名考评员根据评分标准，对考生技术运用的合理性以及战术意识（包括判断取位﹑接应﹑配合能力﹑击球方向和位置的选择）等方面进行综合评定，去掉最高分和最低分，取平均分为最后得分。满分为40分（成绩评定见表2-4）。

表2-4 实战能力评分表（男子、女子）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **分值**  **指标** | **优**  **40—34** | **良**  **33—27** | **中**  **26—21** | **差**  **20—0** |
| **技术运用** | 能合理地运用发﹑传﹑扣﹑垫﹑拦网各项技术，效果很好 | 能较合理地运用发﹑传﹑垫、扣﹑拦各项技术，效果较好。 | 技术运用基本合理，效果一般。 | 技术运用不合理，效果较差。 |
| **战术意识** | 战术意识很强，实战效果很好。 | 战术意识较强，实战效果较好。 | 战术意识一般，实战效果一般。 | 战术意识较差，实战效果较差。 |

**西南交通大学**

**2022年高水平运动队田径项目测试办法与标准**

**一、径赛项目**

（一）场地设备：按《2018-2019田径竞赛规则》的有关规定设置场地；

（二）测试要求：短距离分道项目考生测试时必须使用起跑器，采用蹲踞式起跑。钉鞋须使用短钉，鞋钉长于9毫米者不能参加测试；

（三）测试方式：每位考生只有一次测试机会。采用电动计时方法，以秒为单位，判读到1/100秒；

（四）测试标准：依据《西南交通大学高水平运动队招生田径项目专项成绩录取标准（2022）》（表3-1）为准。

**二、田赛项目**

（一）场地设备：按《2018-2019田径竞赛规则》的有关规定设置场地；

（二）测试要求：按各专项技术方法进行测试；

（三）测试方式：每位考生均有六次测试机会,其中试掷或试跳中的最佳一次成绩为考试成绩，丈量最小单位为1厘米；

（四）测试标准：依据《西南交通大学高水平运动队招生田径项目专项成绩录取标准（2022）》（表3-1）为准。

**表3-1 西南交通大学高水平运动队招生田径项目专项成绩录取标准（2022年）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **小项目** | **性别** | **B类** | **C类** |
| 100米 | 女 | 12.84 | 13.04 |
| 男 | 11.14 | 11.64 |
| 200米 | 男 |  | 23.74 |
| 女 |  | 27.24 |
| 400米 | 男 | 50.54 | 53.04 |
| 110米栏 | 男 |  | 16.24 |
| 1500米 | 男 |  | 04:15.00 |
| 3000米 | 女 |  | 11:00.0 |
| 5000米 | 男 |  | 16:10.00 |
| 10公里竞走 | 女 |  | 57:30.0 |
| 跳远 | 男 |  | 6.60米 |
| 女 | 5.40米 | 5.35米 |
| 三级跳远 | 男 | 14.20米 | 13.80米 |
| 女 | 11.80米 | 11.20米 |
| 铅球 | 男 |  | 12.60米 |
| 女 | 12.80米 | 12.50米 |
| 跳高 | 男 |  | 1.86米 |
| 女 |  | 1.56米 |
| 铁饼 | 女 | 40米 | 39米 |

**备注：**

**1、西南交通大学2022年高水平运动队所有球类项目的测试标准中，测试内容中以高度、远度、时间计算成绩的项目，成绩计算时，如未达到上一标准的区间成绩，以所在区间的下行标准成绩计。**

**2、径赛项目均为电动计时。**