

苏州大学外国语学院及专业介绍

一、学院简介

苏州大学的外语教学可追溯到东吴大学的建校之初，至今已有 120 年的历史。我国著名的外语教育家许国璋教授和文学翻译家杨绛先生都是本校东吴大学时代的杰出校友。外国语学院的前身为始建于 1940 年的东吴大学英文系，经过 80 年的发展，学院如今已成为一所颇具规模、在国内有较大影响的综合性大学二级学院。上世纪 80 年代以来，英语语言文学、外国语言学及应用语言学、翻译学、俄语语言文学、日语语言文学等多个学科相继获得硕士学位授予权。2003 年，英语语言文学学科获得博士学位授予权，并在“九五”、“十五”和“十一五”期间被连续评为江苏省重点学科。2010 年外国语言文学一级学科获得博士学位授予权，并设立外国语言文学博士后流动站。2011 年，学院在原英语语言文学之外自主增设了俄语语言文学、外国语言学及应用语言学和翻译学三个二级学科博士学位点。2011 年和 2016 年，外国语言文学一级学科相继被遴选为“十二五”、“十三五”江苏省重点学科。2018 年，外国语言文学获批江苏高校优势学科建设工程三期项目立项建设学科。在 2012 年教育部第三轮学科评估和 2017 年教育部第四轮学科评估中，苏州大学外国语言文学学科排名均位列全国第 17 名，获评 B+ 等级。2021 年 10 月底发布的“2020 软科中国最好学科排名”中，苏州大学外国语言文学排名位列前 10%。本学科在江苏省和全国均具有较高的学术声誉和较强的社会影响力。

外国语学院经过多年发展，已形成从本科、硕士到博士完整的高层次人才培养体系。现有全日制本科在校生 1200 多名，全日制硕、博士研究生 350 多名。目前，学院拥有外国语言文学 1 个一级学科博士学位授予权及博士后流动站，拥有英语语言文学、外国语言学及应用语言学、翻译学、俄语语言文学、日语语言文学、法语语言文学、亚非语言文学（朝鲜语）7 个二级学科硕士学位授予权，开设英语（含师范）、翻译、日语、俄语（俄英双语）、法语（法英双语）、朝鲜语、德语、西班牙语 9 个本科专业。学院师资力量雄厚，梯队合理，潜力巨大。现有在职教职工 129 名，其中教授 25 名，副教授 60 名，特聘教授 7 名；拥有博士学位的教师 55 名，高水平外籍专家 1 名；1 名江苏省教学名师和 2 名苏州大学教学名师，江苏省 333 工程优秀人才培养对象 1 名，省青蓝工程培养对象 3 名，省青蓝教学团队 1 支；95% 以上的教师有海外工作、留学或访学经历。

学院一贯注重教学质量的提升，不断加强人才培养。2012年，学院英语专业被评为江苏省“十二五”高等学校重点专业，该专业所属核心课程《综合英语》被评为江苏省精品课程，《英语经典美文：从培根到伍尔芙》被教育部批准成为国家精品视频课程，《中国传统文化》获批教育部2013年来华留学英语授课品牌课程。2020年，中国文化翻译与传播研究基地入选江苏高校哲学社会科学重点研究基地。近几年，学院教师出版专著与教材80余部，译著60余部，3部教材入选国家级规划教材。

学院坚持科研导向，致力于建设一流学科建设，在外国语言、文学、翻译三大研究领域都取得了丰富的成果，形成了自己的研究特色，学术影响力日益提升，在比较文学与跨文化研究以及区域与国别研究等领域也有显著发展。上世纪八、九十年代，王文昌教授先后主编出版《英语搭配大词典》（1988）和《新世纪英语用法大词典》（1998），两项成果分别荣获国家教育图书一等奖和国家图书奖一等奖。目前，学院拥有英语文学、英语语言学、翻译学、俄罗斯语言文学、东亚语言文学等一系列研究团队以及多个研究所，成果卓著；学院教师先后获批国家哲学社会科学基金项目50余项（含重点项目6项，重大项目2项），省部级项目及其他各类课题百余项。20世纪以来，学院每年在国内外学术期刊发表论文百余篇，编辑出版全英文学术期刊《语言与符号学研究》（*Language and Semiotic Studies*）（季刊），为全国符号学研究会挂靠单位；一批教师在全国重要的一、二级学会或研究会担任正副会长或正副秘书长。此外，学院与国外42所大学建立了校际合作关系，建有联合国文件翻译实习基地，每年向联合国派遣实习生2-3名。

学院地理条件优越，人文底蕴深厚，硬件设施齐全。学院地处苏州大学天赐庄校区（本部），以崇远楼为主办公楼，原东吴大学的春晖、秋韵、日新、月异等5栋小楼为各系部办公楼，逸夫楼与理工楼为学院的主教学楼。学院图书资料室藏书丰富，语言实验室、实训室等硬件设施先进齐全。

学院秉承“养天地正气，法古今完人”的校训，遵循“传承融通，诚笃致公”（Communication, Commitment, Community）的理念，顺应苏州大学“国内一流，国际知名高水平研究型大学”的发展目标，以人才培养为中心，教学科研并重，兼容并包，团结协作，锐意进取，大力提升学院的各项工作，以更好地服务社会，

为国家和民族培养更多、更优秀的高端外语人才。

二、专业介绍

【英语专业】 学制：4年；学位：文学学士

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，具有良好的综合素质、扎实的英语语言基本功、厚实的英语语言文学知识和必要的相关专业知识，具备社会主义人文精神，符合国家经济建设和社会发展需要的创新型、复合型英语专业人才。

主要课程设置：综合英语、英语读写、英语学术论文写作、英语视听说、英语语音、英语语法、二外、高级英语散文赏析、基础英/汉笔译、英语国家概况、中级英/汉笔译、英语词汇学、语言学概论（英语）、英国文学、英/汉口译、对比语言学、美国文学、英语修辞学、高级英语视听说、英语文体学等。

就业前景：能够在教育、外事、旅游、涉外经贸部门和企业、科研院所及政府机构中从事相关业务和管理工作。

【英语（师范）专业】 学制：4年；学位：文学学士

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，具有良好的综合素质、扎实的英语语言基本功、厚实的英语语言文学知识和过硬的专业能力，具备先进的教育理念、良好的教育能力和一定的研究能力，符合国家经济建设和社会发展需要的高素质中学英语教师。

主要课程设置：综合英语、英语阅读、英语写作、英语听力、英语口语、英语语音、英语语法、二外、高级英语散文赏析、英语国家概况、英语教育心理学、语言学概论（英语）、英国文学、美国文学、英语教学法、应用语言学等。

就业前景：能够在教育、外事、旅游、涉外经贸部门和企业、科研院所及政府机构中从事相关业务和管理工作。

【翻译专业】 学制：4年；学位：文学学士

培养目标：培养具有创新意识与较高人文素养的复合型、应用性翻译人才。

主要课程设置：综合英语、英语阅读、英语写作、英语听力、英语口语、英语语音、二外、英语语法、高级英语散文赏析、基础笔译、英语国家概况、基础口译、中级笔译、语言学概论（英语）、中级口译、英语文学、高级笔译、高级口译等。

就业前景：能够在教育、外交、外贸、金融、媒体、旅游等行业以及科研院

所、政府机构等承担口笔译及相关工作。

【日语专业】 学制：4年；学位：文学学士

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，具有社会主义人文精神的创新型、复合型高级日语人才。掌握较强的日语听、说、读、写、译基本技能，了解所学语言国家的基本国情，具备较高的日语语言文化素养以及较强的实际应用能力。

主要课程设置：基础英语、基础日语、日语视听说、日语语音、日语泛读、日语语法、综合日语、日/汉翻译、日语写作、日本文学史、商务日语应用文、日/汉中级口译。

就业前景：能够在教育、外事、旅游、涉外经贸部门和企业、科研院所及政府机构中从事相关业务和管理工作。

【俄语专业】 学制：5年；学位：文学学士

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，具有社会主义人文精神的创新型、复合型高级俄英双语人才。

主要课程设置：基础俄语、俄语语法、俄语语音、初级俄语视听说、俄语阅读、初级俄语口语、俄罗斯国情、俄语写作、提高俄语、俄罗斯文学、俄语翻译、俄语外报外刊、中级俄语视听说；基础英语、英语阅读、英语语法、英语国家概况、英语视听说、英语写作、综合英语等。

就业前景：能够在教育、外事、旅游、外经贸部门和企业、科研院所及政府机构中从事相关业务和管理工作。

【法语专业】 学制：5年；学位：文学学士

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，具有社会主义人文精神的创新型、复合型高级法英双语人才。具备较扎实的法语和英语专业理论基础和学术研究基础，具备较强的法语和英语交际能力。

主要课程设置：基础法语、初级法语口语、基础法语视听说、基础英语、法语阅读、中级法语口语、基础法语语法、英语阅读、高级法语、英语写作、英语视听说、法语写作、法/汉笔译、法国概况、英语国家概况、高级法语视听说、法国文学、语言学概论（法语）、旅游法语、综合英语、英语语言文学概论、实用英语写作、高级法语语法、基础笔译等。

就业前景：能够在教育、外事、旅游、涉外经贸部门和企业、科研院所及政

府机构中从事相关业务和管理工作。

【德语专业】 学制：4年；学位：文学学士

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，具有社会主义人文精神的创新型、复合型高级人才。

主要课程设置：基础德语、德语语音、德语视听说、基础英语、德语泛读、基础德语写作、高级德语、德语国家文学史及文学作品选读、高级德语写作、德语毕业论文写作、德汉笔译、德汉口译、英语阅读、跨文化交际、德语国家概况、英语写作、德语语言学导论、英语视听说、德语报刊阅读、经贸德语、中国传统文化、德语专题讨论课、基础英/汉笔译综合英语、翻译理论研究等。

就业前景：能够在教育、外事、旅游、涉外经贸部门和企业、科研院所及政府机构中从事相关业务和管理工作。

【西班牙语专业】 学制：4年；学位：文学学士

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，具有人文精神的高级西语人才。熟练掌握西班牙语听说读写译五项基本技能，具备扎实的语言功底、良好的文学素养和较强的研究能力。

主要课程设置：西班牙语视听说、西班牙语精读、西班牙语泛读、西班牙语国家社会文化、基础英语、西班牙语语法、西班牙语语音、西班牙文学史、基础西汉笔译、拉美文学史、西班牙语写作、西班牙语口译等。

就业前景：能够在教育、外事、旅游、涉外经贸部门和企业、科研院所及政府机构中从事相关业务和管理工作。

【朝鲜语专业】 学制：4年；学位：文学学士

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，具有社会主义人文精神的创新型、复合型高级朝鲜语人才。具有较强的朝鲜语听、说、读、写、译基本技能，具备较高的朝鲜语语言文化素养以及较强的实际应用能力。

主要课程设置：基础英语、初级韩语、韩语视听说、中级韩语、韩语会话、韩语写作、韩语语音、韩语阅读、韩语语法、高级韩语、韩汉口译、韩国文学作品选读、语言学概论（韩语）等。

就业前景：能够在教育、外事、旅游、涉外经贸部门和企业、科研院所及政府机构中从事相关业务和管理工作。