附件2

首批中等职业学校“双师型”教师队伍建设典型案例名单

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 案例名称 | 申报学校 |
| 1 | 双师三型四助力 育训结合自我赋能 | 上海商业会计学校 |
| 2 | 多维目标、多条路径、多种平台建设“双师型”教师队伍 | 浙江信息工程学校 |
| 3 | 搭“双师”之桥 固师资之基——聚焦乳山市职业中等专业学校“双师型”教师队伍建设工程 | 山东乳山市职业中等专业学校 |
| 4 | 立学之道 重在为师 | 天津市第一商业学校 |
| 5 | 大师领航 标杆引领 抱团成长 跨界发展 | 杭州市中策职业学校 |
| 6 | 分类施策 跨界培养——“双师型”教师培养案例 | 烟台船舶工业学校 |
| 7 | 产教融合 合作共赢 追求卓越 服务担当 | 北京市商业学校 |
| 8 | 实施 “1+X” 双驱动制 打造“双融合型”教师队伍 | 大连商业学校 |
| 9 | 多管齐下施良策 产教融合育“双师” | 长沙汽车工业学校 |
| 10 | 行动学习 “双师”培训 助能力提升 | 江苏省太仓中等专业学校 |
| 11 | 建设“双师型”青年专业教师队伍 提高育人质量 | 山东省轻工工程学校 |
| 12 | “鹰成长”双师型师资队伍建设模式探索 | 广东中山市沙溪理工学校 |
| 13 | 构建“九大”成长平台 促进“双师”全面发展 | 天津市劳动经济学校 |
| 14 | “四维并举·五元交替”双师型名师团队建设研究与实践 | 浙江湖州艺术与设计学校 |
| 15 | 工作室引领 园校有机融合 育“双师型”教学创新团队 | 长沙高新技术工程学校 |
| 16 | 校企互动 人才互用——巧借地缘、商缘、人缘优势 建设“双师型”教师队伍 | 福建省长乐职业中专学校 |
| 17 | “知行合一、多元发展”的“双师型”教师队伍建设实践 | 厦门工商旅游学校 |
| 18 | 以现代学徒制“双导师”队伍建设为抓手 提高“双师型”教师培养质量 | 青岛市烹饪职校 |
| 19 | 多措并举 多元发展 建设高素质“双师型”教师队伍 | 上海信息技术学校 |
| 20 | 实施“双证入门、分阶提升”培养机制 打造多类型“双师”队伍建设 | 吉林信息工程学校 |
| 21 | 中职学校“双师型”教师队伍建设的实践与探究 | 四川富顺职业技术学校 |
| 22 | 双师双岗提技能 教医融合强素质 | 四川省南充卫生学校 |
| 23 | 多措并举,加强“双师”队伍建设 务实求新，促进教学质量提升 | 宁夏交通学校 |
| 24 | 多措并举 多元平台 助推“双师”全能发展 | 福建省湄洲湾职业技术学校 |
| 25 | “五队共建”强师资 “六措并举”拓发展 | 湖南宁乡市职业中专 |
| 26 | 加强师资队伍建设 促进学校特色发展 | 宁夏卫生学校（平罗县职业教育中心） |
| 27 | 以“四互”促“四能” 校企共建“双师型”教师队伍 | 湖南永州市工业贸易中等专业学校 |
| 28 | “双师”队伍建设引领 助力职业教育跨越式发展 | 佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校 |
| 29 | 高素质专业化“双师型”教师队伍建设经验 | 沈阳市装备制造工程学校 |
| 30 | 链式培养 多元激励 提升“双师”素质 | 绍兴市中等专业学校 |
| 31 | 建设“双证”“双能”“双融合”的学前教育专业“双师型”教师队伍 | 呼和浩特市第二职业中等专业学校 |
| 32 | 技能大赛助力学校“双师型”教师队伍的建设发展 | 吉林工贸学校 |
| 33 | “双师型”教师队伍建设的做法与经验 | 陕西省咸阳市秦都区职业教育中心 |
| 34 | “双师型”教师队伍建设实施与成效 | 大连市轻工业学校 |
| 35 | “五环递进”式培养 打造“双师型”教师队伍 | 内蒙古奈曼旗民族职业中等专业学校 |
| 36 | 内培外引 专兼结合 促进“双师型”教师队伍建设 | 海南省商业学校 |
| 37 | 基于产教融合构建“双师型”教师团队 | 沈阳市外事服务学校 |
| 38 | 深化校企合作 打造专兼职结合的“双师型”教师队伍 | 长春市第二中等专业学校 |
| 39 | 多措并举 打造高水平“双师型”教师队伍 | 温州市瓯海职业中专集团学校 |
| 40 | 任务引领 雏鹰起航 | 广州市商贸职业学校 |
| 41 | “双师型”教师队伍培养案例 | 山西平遥现代工程技术学校 |
| 42 | “双师型”教师队伍建设经验 | 山西阳泉市文化艺术学校 |
| 43 | 德技兼修 理实并重 评建结合 学用互化 | 哈尔滨市第二职业中学 |
| 44 | 校企合作搭平台 双师队伍谱新篇——“1253”“双师型”教师培养模式 | 福建省泉州华侨职业中专学校 |
| 45 | 校企共管共培“331”“双师型”教师队伍建设模式实践 | 广西理工职业技术学校 |
| 46 | “双师型”教师队伍建设经验 | 北京市昌平职业学校 |
| 47 | “双师型”教师队伍建设案例 | 宁夏工业学校 |
| 48 | 中职学校“双师型”教师培养的实践研究 | 青岛市城阳区职业教育中心学校 |
| 49 | 畜牧兽医专业“双师型”教师队伍标准化建设提升案例 | 平度市职业中等专业学校 |
| 50 | 一个团队 一种精神——岑溪中专“双师型”教师队伍建设之路 | 广西岑溪市中等专业学校 |
| 51 | 健全机制 提升双能 “双师型”教师队伍建设出成效 | 四川省苍溪县职业高级中学 |
| 52 | “双师型”教师队伍建设案例 | 甘肃省水利水电学校 |
| 53 | “双师型”教师队伍建设的探索和举措 | 四川省南充中等专业学校 |
| 54 | 深化产教融合、德技并修 加大培训力度的“双师型”教师队伍建设创新模式 | 青海省重工业职业技术学校 |
| 55 | 三联一体：打造“双师型”教师成长新高地 | 湖南长沙县职业中专学校 |
| 56 | 名师引领育人才 团队共筑发展梦 | 沈阳市化工学校 |
| 57 | 多措并举打造高水平“双师型”教师队伍 | 牡丹江市职业教育中心学校 |
| 58 | 立足学校发展 强化“双师”队伍建设 加快国家示范校建设步伐 | 黑龙江鸡西市职教中心 |
| 59 | 美丽教师 魅力团队——美发与形象设计和美容美体专业“双师型”教师队伍建设实践 | 大连女子职业中等专业学校 |
| 60 | 一体两翼三循环 多向发力育“双师” | 长沙航天学校 |
| 61 | 以“五进”模式培育“双师型”教师团队的探索与实践 | 宁波市鄞州职业教育中心学校 |
| 62 | 企业引领 加强训练 推动“双师型”教师培养——汽车运用与维修专业“双师型”教师队伍建设案例 | 沈阳市汽车工程学校 |
| 63 | “四个三”工程助推“双师型”教师专业发展 | 齐齐哈尔市职业教育中心学校 |
| 64 | 多措并举打造“双师型”教师队伍 | 黑龙江省水利学校 |
| 65 | “双师型”教师定、选、培三步建设法 | 陕西省电子信息学校 |
| 66 | 以现代学徒制“双导师”队伍建设为抓手 提高“双师型”教师培养质量 | 青岛烹饪职业学校 |
| 67 | 名师育“双师” “双师”带教师——“双师型”教师队伍建设实践 | 东莞市纺织服装学校 |
| 68 | 打造“双师型”教师队伍 提高人才培养质量 | 巴彦淖尔市临河区第一职业中等专业学校 |
| 69 | 校企合作 多措并举 打造“双师型”教师队伍 | 自贡职业技术学校 |
| 70 | “双师型”教师队伍建设案例 | 长春职业技术学校 |
| 71 | “双师型”教师队伍建设经验 | 陕西省机械高级技工学校 |
| 72 | “双师型”教师队伍建设案例 | 陕西靖边县职教中心 |
| 73 | “精准6+4”：中职双师型师资培养模式构建 | 浙江省平湖高级技工学校 |
| 74 | 双师四岗 崇真敬业 知行合一 | 福建工业学校 |
| 75 | 旅游精英展风采 青春践行职教梦 | 沈阳市旅游学校 |
| 76 | 打造“高峰” 夯实“高原” 提高核心竞争力 | 潍坊商业学校 |
| 77 | 以“多措并举”为抓手 提升“双师型”队伍建设水平 | 衡阳市职业中等专业学校 |
| 78 | 铸魂强能 德业双馨 打造“双师型”教师队伍 | 天津市红星职业中等专业学校 |
| 79 | “双师型”教师队伍建设经验 | 延安市中等职业学校 |
| 80 | 创新“三双”模式 加速“双师型”教师培养 | 湖南省湘北职业中专学校 |
| 81 | “六共”作后盾 产教融合育“双师” | 广东省旅游职业技术学校 |
| 82 | 智慧通达，引领专业发展 雅量高致，传承工匠精神 | 鞍山市交通运输学校 |
| 83 | “双师型”教师队伍建设案例 | 湖北仙桃市理工中等专业学校 |
| 84 | 校企共建 名师引领 促专业发展 | 南宁市第六职业技术学校 |
| 85 | “双师型”教师队伍建设经验 | 四川合江县福宝职业中学校 |
| 86 | “双师型”师资队伍建设案例 | 楚雄市职业高级中学 |
| 87 | 产教融合 双轨并进 构建教师阶梯成长生态链 | 龙泉市中等职业学校 |
| 88 | 中职学校“多面手”“双师型”教师培养培训模式的探索与实践 | 深圳市宝安职业技术学校 |
| 89 | 双元双师同建 共融共育发展 | 吉林机电工程学校 |
| 90 | “双师型”教师队伍建设经验 | 云南临沧高级技工学校 |
| 91 | 加强“双师型”教师队伍建设 培养高技能人才 | 湖北红安县职教中心 |
| 92 | 实施校企合作立体对接 探索“双师型”教师培养模式 | 武汉市旅游学校 |
| 93 | 助力教师专业发展 服务区域经济建设 | 湖北信息工程学校 |
| 94 | 加大“双师型”教师培养 促进职业教育扩容、提质、强服务 | 广东清远工贸职业技术学校 |
| 95 | 找准方向 精准定位 打造大国工匠的“保育员” | 山东临朐县职业教育中心学校 |
| 96 | 以点带线起示范 校企合作更强化 | 南宁市第三职业技术学校 |
| 97 | 多措并举 全力打造“双师型”教师团队 | 陕西旬阳县职业中等专业学校 |
| 98 | “双师型”教师队伍建设案例 | 拉萨市第二中等职业技术学校 |
| 99 | 双元共育——能力复合型“双师”队伍培养实践 | 吉林机械工业学校 |
| 100 | 产业链型社会产出 带动双师教师队伍建设 | 广西纺织工业学校 |  |