附件1

首批高等职业学校“双师型”教师队伍建设典型案例名单

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 案例名称 | 申报学校 |
| 1 | 夯实“三维”成长基石 建设高水平双师队伍 | 金华职业技术学院 |
| 2 | 精准发力 校企共育 打造一流“双师型”教师队伍 | 郑州铁路职业技术学院 |
| 3 | 传承百年基因 努力打造高素质“教练型”混编师资队伍 | 南京工业职业技术学院 |
| 4 | 标准引领 平台支撑 机制创新 | 宁波职业技术学院 |
| 5 | 产教融合 德技并修 打造新时代“双师型”教师队伍 | 北京电子科技职业学院 |
| 6 | 实施“一行动、四计划” 打造高质量“双师型”教师队伍 | 江苏食品药品职业技术学院 |
| 7 | 十二年磨一剑——高职院校产教融合、校企共育“双师型”教师队伍的探索与实践 | 陕西铁路工程职业技术学院 |
| 8 | 三位一体打造培养双师 校企团队共建发展双师 | 天津职业大学 |
| 9 | “双师型”教师队伍建设案例 | 北京信息职业技术学院 |
| 10 | 校企共培 双轨融通 合力打造高水平“双师型”教师队伍 | 内蒙古机电职业技术学院 |
| 11 | “二维X梯度”培养 “专兼混编”教学 | 江苏建筑职业技术学院 |
| 12 | 校企合作 多措并举 打造“双师型”教师队伍 | 辽宁农业职业技术学院 |
| 13 | 一体两翼联动培养 阶梯递进团队建设 | 吉林工程职业学院 |
| 14 | 创新培育机制 铺就“双师”之道 | 广东轻工职业技术学院 |
| 15 | “四维”提升模式下的“双师型”教师队伍建设创新与实践 | 辽宁铁道职业技术学院 |
| 16 | 体系化布局 项目化推进 分类化培养 | 厦门南洋职业学院 |
| 17 | 构建“四轮驱动、多元交互”双能教师培育体系 打造高水平“双师型”教师队伍 | 潍坊职业学院 |
| 18 | 创新机制 严把“三关” 打造高水平“双师型”教学团队 | 唐山工业职业技术学院 |
| 19 | “一个中心、五个机制、八项计划” 全面推进“双师型”教师队伍建设 | 广东机电职业技术学院 |
| 20 | 构建内生动力机制 打造高水平“四有”“双师型”教师队伍 | 广东交通职业技术学院 |
| 21 | 标准引领 途径创新 成果导向 打造新时代高水平双师队伍 | 威海职业学院 |
| 22 | 高素质“双师型”教师队伍建设案例 | 鄂州职业大学 |
| 23 | “双师型”教师队伍建设经验 | 山西机电职业技术学院 |
| 24 | 实施五项工程 打造“三师三能”型优秀教学团队 | 辽宁机电职业技术学院 |
| 25 | 校企互动 产教融合 共建“双师” | 上海城建职业学院 |
| 26 | 创新理念 重塑角色 打造高水平“双师”团队 | 山东科技职业学院 |
| 27 | “双师型”教师队伍建设案例 | 新疆农业职业技术学院 |
| 28 | 强化高标准引育并重 打造高水平“双师”队伍 | 福州职业技术学院 |
| 29 | 实施“151计划” 推动“双师型”教师队伍建设水平再上新台阶 | 九江职业技术学院 |
| 30 | 德技并修育人 匠心筑梦兴农 | 黑龙江农业经济职业学院 |
| 31 | “一体两翼、师德贯穿、阶梯递进”的高水平双师队伍培养体系探索与实践 | 常州工程职业技术学院 |
| 32 | 多项植根行业发展 铸造时代之师 | 浙江交通职业技术学院 |
| 33 | 构体系 筑平台 拓渠道 打造高水平“双师型”教师队伍 | 河南交通职业技术学院 |
| 34 | 多措并举 打造德技兼备、育训皆能“双师型”教师队伍 | 黄河水利职业技术学院 |
| 35 | 深耕内涵 服务发展 多措并举打造高水平双师队伍 | 乐山职业技术学院 |
| 36 | “四项”改革激活力 校企互通育“双师” | 漳州职业技术学院 |
| 37 | 建立校企共育共管制度 打造高素质“双师型”队伍 | 厦门海洋职业技术学院 |
| 38 | 一师一方案育“双师” 六个一工程锻双能 | 湖南机电职业技术学院 |
| 39 | 构建互兼互聘机制 推进教师专业实践 | 宁波卫生职业技术学院 |
| 40 | 着力加强制度建设与培养培训 打造高水平“双师型”教师队伍 | 湖南铁道职业技术学院 |
| 41 | “双师”教师队伍建设经验 | 三亚航空旅游职业学院 |
| 42 | “双师型”教师队伍建设工作案例 | 青海警官职业学院 |
| 43 | 新时代 新举措 打造“双师型”教师队伍新高地 | 山东畜牧兽医职业学院 |
| 44 | “双师型”教师队伍建设案例 | 兰州石化职业技术学院 |
| 45 | 实施双师分级认定 打造“上得了讲台、下得了车间”的“双师型”教师队伍 | 长沙航空职业技术学院 |
| 46 | 立足园区 对接需求 五轮驱动实现两个促进 | 佛山职业技术学院 |
| 47 | 创新教师兼职兼薪机制 搭建多元发展平台 打造德技双鑫“双师型”教师团队 | 天津渤海职业技术学院 |
| 48 | 建设“共育共享、同策同进、互评互认”的政企校协同培养“双师型”教师机制 | 长春汽车工业高等专科学校 |
| 49 | 机制保障 名师引航 匠心传承 追求卓越——记长春职业技术学院机电一体化技术专业教师团队 | 长春职业技术学院 |
| 50 | “三栖双聘” 打造高水平机电一体化双师队伍 | 苏州工业园区职业技术学院 |
| 51 | 校企行政四方协同 内培外引两手并重 着力打造一流“双师型”教师队伍 | 杨凌职业技术学院 |
| 52 | 深化人才体制机制改革 “四大工程”引领建设高水平“双师型”师资队伍 | 重庆财经职业学院 |
| 53 | “双师型”教师队伍建设案例 | 成都航空职业技术学院 |
| 54 | 以“现代学徒制试点”为抓手 “七位一体” 多平台联动 推动“双师型”教师队伍建设全面升级 | 云南国土资源职业学院 |
| 55 | 推行一体化 打造“三师型”师资队伍 | 大庆职业学院 |
| 56 | 校企协同谋创新 “四合四融”建队伍——商科高职院校“双师型”教师队伍建设的实践探索 | 河南经贸职业学院 |
| 57 | 聚集优质资源 服务高原山区公路建设 打造道路桥梁工程技术专业高水平“双师型”教师队伍 | 云南交通职业技术学院 |
| 58 | “2345”模式“双师型”教师队伍建设案例 | 广西交通职业技术学院 |
| 59 | 建立高职院校、企业人才“双栖”制度实践 | 天津电子信息职业技术学院 |
| 60 | “双岗双职一体化” 打造国家级药品生产技术教学创新团队 | 江苏农牧科技职业学院 |
| 61 | 校企双向融合 教师内外兼修 打造职教培训双能型“新双师” | 三峡电力职业学院 |
| 62 | 多措并举 着力打造高水平“双师型”教师队伍 | 福建林业职业技术学院 |
| 63 | “湘字号”非遗大师工作室群合力培育工美特殊“双师型”教师 | 湖南工艺美术职业学院 |
| 64 | 无“双师”不职教——推进高素质“双师型”教师队伍建设与管理创新案例 | 广东女子职业技术学院 |
| 65 | “双师型”教师队伍建设路径与特色 | 北京财贸职业学院 |
| 66 | 制度创新 多措并举 打造德业兼备的“双师型”教师队伍 | 上海电子信息职业技术学院 |
| 67 | 构建“123”校企共育共享“双师”培养模式 打造“双师三能”师资队伍 | 石家庄邮电职业技术学院 |
| 68 | 打造“千人大金融智库” 深化基于“业务流程”的模块化教学改革 | 浙江金融职业学院 |
| 69 | “培、引、评”三轮驱动高水平双师队伍建设 | 长沙民政职业技术学院 |
| 70 | 健全保障机制 建设“双师型”教师队伍 | 海南科技职业大学 |
| 71 | 实施五大工程 打造高水平“双师”队伍 | 海南职业技术学院 |
| 72 | “双师型”教师队伍建设案例 | 锡林郭勒职业学院 |
| 73 | “双师型”教师队伍建设经验 | 广东水利电力职业技术学院 |
| 74 | 持续提升“双师型”教师队伍建设水平的实践探索 | 广州番禺职业技术学院 |
| 75 | 聚焦“双师” 看物流教师成长的故事 | 安徽工商职业学院 |
| 76 | 校企联动 项目载体 以高水平大学建设为龙头 全面加强“双师型”师资团队建设 | 安徽财贸职业学院 |
| 77 | 紧跟技术前沿 培养与新技术新工艺同向同行的“双师”教师 | 柳州职业技术学院 |
| 78 | “双师型”教师队伍建设案例 | 山东电子职业技术学院 |
| 79 | 校企合作 产教融合 打造“双师”筑梦职教 | 青海交通职业技术学院 |
| 80 | 药品生产技术专业群“双师型”教师队伍建设实践 | 天津现代职业技术学院 |
| 81 | “双师型”教师队伍建设案例 | 武汉交通职业学院 |
| 82 | 校内构建三级研修体系 校企协同打造“双师”素质 | 太原旅游职业学院 |
| 83 | BIM技术“双师型”教学创新团队建设 | 广西建设职业技术学院 |
| 84 | 实施“三五三”工程 打造“双师型”高职师资队伍 | 天津轻工职业技术学院 |
| 85 | 传承新时代工匠精神 打造高水平“双师”队伍 | 包头职业技术学院 |
| 86 | 创新师资发展机制 建设名师引领、德技一流、专兼结合的酒店管理专业教学团队 | 青岛酒店管理职业技术学院 |
| 87 | “双师型”教师队伍建设工作经验 | 银川职业技术学院 |
| 88 | “政府园区”搭平台 “一企一策”育双师 | 湖南理工职业技术学院 |
| 89 | 以人为本 以德为先 打造一支高素质、专业化的“双师型”教师队伍 | 山西林业职业技术学院 |
| 90 | “双师型”教师队伍建设的实践探索 | 无锡职业技术学院 |
| 91 | 聚焦师资综合素养 建设一流“双师型”教师队伍 | 苏州旅游与财经高等职业技术学校 |
| 92 | “双师型”教师队伍建设经验 | 荆门职业学院 |
| 93 | 高素质“双师”教师队伍建设之路 | 重庆电子工程职业学院 |
| 94 | 护理专业“双师型”教师团队建设案例 | 德宏职业学院 |
| 95 | 校企一体显优势 双师教师促发展 | 昆明工业职业技术学院 |
| 96 | 成立产业教育联盟 汇聚行业精英发展、产教融合、校企合作 推动“双师型”教师队伍建设 | 山东城市建设职业学院 |
| 97 | 搭建培育平台 打造教学团队 助力“双师"能力提升 | 西安航空职业技术学院 |
| 98 | “三元”互动 共建一流双师队伍 | 珠海城市职业技术学院 |
| 99 | 用“工匠精神”造就“现代鲁班”——记黑龙江林业职业技术学院世界技能大赛专家教练团队 | 黑龙江林业职业技术学院 |
| 100 | 校企合作 多措并举 打造高水平“双师型”教师队伍 | 河南职业技术学院 |